



PRESENTA:



DURATA 20 ORE

4 GIORNATE

A 190,00€

CORSO DI FORMAZIONE IN:

TIC PER L'INCLUSIONE E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES/DSA)



CARTA
del DOCENTE

SPENDI QUI IL TUO BUONO

Formazione on line

Visionabile in differita

**08 Aprile 2026
14 Aprile 2026
21 Aprile 2026
28 Aprile 2026**



DESCRIZIONE PROGRAMMA

Questo corso è un percorso formativo intensivo e operativo, progettato per trasformare la tecnologia da semplice "accessorio" a vero e proprio ponte verso l'autonomia. Non si limita a spiegare cosa siano i BES o i DSA, ma fornisce ai partecipanti una "cassetta degli attrezzi" digitale pronta all'uso per gestire la complessità delle classi moderne. L'approccio è profondamente radicato nel modello bio-psico-sociale (ICF): l'obiettivo non è "curare" lo studente, ma rimuovere gli ostacoli che l'ambiente (e la didattica tradizionale) pone sul suo cammino.

DESTINATARI

L'eterogeneità dei temi trattati (dalla normativa alla robotica assistiva) rende il corso adatto a diverse figure:

Docenti di Sostegno: Per approfondire l'uso di software specifici e integrare le TIC nel PEI, trasformando la tecnologia in uno strumento di mediazione efficace.

Docenti Curriculari (di ogni ordine e grado): Perché l'inclusione non è "una delega al sostegno". Il corso offre strumenti per la gestione dell'intera classe attraverso il Universal Design for Learning (UDL).

Referenti BES e DSA: Per aggiornare le competenze normative e coordinare la stesura di PDP che non siano solo burocratici, ma realmente operativi.

Educatori Professionali e Assistenti alla Comunicazione: Che necessitano di strategie pratiche per supportare l'autonomia dello studente nel lavoro pomeridiano o in laboratorio.

Dirigenti Scolastici e Staff di Presidenza: Interessati a promuovere una cultura dell'accessibilità digitale e dell'innovazione metodologica all'interno dell'Istituto.

E tutte le figure di sistema che vogliono trasformare le TIC da "accessorio" a "motore di autonomia".



PACT FOR
SKILLS
Leader

An initiative of the European Commission



MODALITA', DURATA E ORIENTAMENTO DIDATTICO

TIC PER L'INCLUSIONE E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES/DSA)

MODULO 1

FONDAMENTI
DELL'INCLUSIONE
E IL RUOLO DELLE TIC

03/03/2026
14:30/19:30

MODULO 2

STRUMENTI
COMPENSATIVI
E DISPENSATIVI
DIGITALI

10/03/2026
14:30/19:30

MODULO 3

FONDAMENTI
DELL'INCLUSIONE
E IL RUOLO DELLE
TIC

17/03/2026
14:30/19:30

MODULO 4

STRUMENTI
COMPENSATIVI
E DISPENSATIVI
DIGITALI

24/03/2026
14:30/19:30

DOCENTE: Prof.ssa Sabrina Mattia



PACT FOR
SKILLS
Leader

An initiative of the European Commission



MODULO 1:

FONDAMENTI DELL'INCLUSIONE E IL RUOLO DELLE TIC

1.1 Concetti Chiave: Inclusione, BES, DSA e Personalizzazione

- Definizione e distinzione tra Bisogni Educativi Speciali (BES: DSA, disturbi socio relazionali, deficit cognitivi, disabilità sensoriali/motorie), Disturbi Specifici di Apprendimento e modello bio-psico-sociale (ICF).
- Paradigma dell'inclusione vs. integrazione, con enfasi sulla personalizzazione didattica.

1.2 Quadro Normativo di Riferimento:

- Panoramica delle principali leggi e direttive (L. 104/92, L. 170/2010, Direttiva MIUR 2012, C.M. 8/2013).
- PEI (Piano Educativo Individualizzato) e PDP (Piano Didattico Personalizzato): finalità, stesura e integrazione con lavoro di rete.

1.3 Il Ruolo delle TIC nell'Inclusione:

- Come le tecnologie compensano difficoltà, dispensano compiti, favoriscono autonomia, accessibilità digitale (WCAG) ed empowerment dello studente.
- Panoramica degli strumenti di base per l'inclusione, con esempi open source.

Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** BES (incl. deficit cognitivi); DSA; Legislazione sull'inclusione; PEI; PDP; TIC per l'inclusione e accessibilità.
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva/personalizzata; Normativa scolastica; Innovazione didattica e digitale.





MODULO 2:

STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI DIGITALI

2.1 Supporto Digitale per la Lettura e Scrittura

- Sintesi e app per sintesi vocale (lettura ad alta voce), con limiti IA nel riconoscimento contestuale.
- Strumenti OCR per convertire testo da immagine; correttori ortografici, predittori testuali e editor semplificati (open source inclusi).

2.2 Organizzazione e Studio con le TIC:

- Mappe concettuali digitali (es. Coggle, MindMeister, XMind); strumenti per gestione tempo (calendari, to-do list, timer).
- App per autoregolazione emotiva/metacognitiva (mindfulness, pause cognitive).

2.3 Calcolo e Matematica Assistita:

- Software/app per calcolo numerico con supporti visuali/manipolativi (es. GeoGebra adattato).

Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** Strumenti compensativi digitali; Sintesi vocale; OCR; Mappe concettuali digitali; Software matematici (visuali).
- **Ambiti Trasversali:** Didattica digitale; Metodologie di studio; Tecnologie assistive.



MODULO 3:

DIDATTICA INCLUSIVA E MATERIALI ACCESSIBILI CON IL DIGITALE

3.1 Universal Design for Learning (UDL) e TIC

- Principi UDL: molteplici mezzi di rappresentazione, espressione e coinvolgimento, con esempi concreti TIC.
- Supporto delle TIC alla progettazione inclusiva.

3.2 Creazione di Materiali Accessibili:

- Formati testo leggibili (font, spaziatura, contrasto); immagini descrittive, sottotitoli video e contenuti per disabilità uditive (lingue dei segni).
- Strumenti per e-book/dispense interattive, secondo WCAG.

3.3 Piattaforme Collaborative per l'Inclusione:

- Funzionalità inclusive in LMS (es. Google Classroom, Teams) e strumenti collaborativi.

Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** UDL; Materiali didattici accessibili (WCAG); Piattaforme collaborative.
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva; Didattica digitale; Progettazione didattica.

MODULO 4:

SUPPORTO DIGITALE PER DIVERSE TIPOLOGIE DI BES

4.1 TIC per i DSA

- Strumenti specifici e strategie didattiche mirate per ogni DSA, con esempi pratici in classe.

4.2 TIC per ADHD e Disturbi dello Spettro Autistico:

- Strumenti per attenzione/iperattività (timer, app focus, gamification, bio-feedback).
- App per competenze socio-emotive, comunicative e visual schedule; collaborazione scuola famiglia via TIC per monitoraggio.
- 4.3 Ausili Digitali per Disabilità Sensoriali o Motorie.
- Tecnologie assistive (software ingrandenti, tastiere adattate, controllo oculare, RA, sensori indossabili); risorse per orientamento/mobilità.

Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** Strumenti digitali per DSA/ADHD/autismo; Tecnologie assistive sensoriali/motorie (RA/sensori).
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva/differenziata; Tecnologie assistive; Lavoro di rete.



MODULO DI ADESIONE

Per le iscrizioni vai sul sito: www.corsi.net

Accedi alla sezione «CORSI» e scegli quello che fa per te.

Per acquistare con CARTA DOCENTE: accedere al portale ufficiale: www.cartadeldocente.istruzione.it nella sezione “docente” - accedere con Spid.

Nell’ambito «EVENTI CULTURALI» dovrà essere generato un voucher con un codice alfanumerico.

Compilare il forum tramite il quale abiliteremo il codice della carta docente per l’acquisto dei nostri corsi.

Vi risponderemo tramite email, entro le successive 48 ore lavorative, confermandovi l'avvenuta validazione del voucher.

CONTATTI

SEDE OPERATIVA

Via Gramsci, 122
00015 - Monterotondo (Rm)

T. 06 89 71 53 62
M. 380 24 24 636

E-MAIL: INFO@CORSI.NET



© Corsi.net è un marchio della C&I S.R.L.



An initiative of the European Commission